

学習日： 月 日 曜日

2年 組 番 名前：

目標

～免疫がわかる4(8)コマ漫画を制作しよう!!～

ルール**(1) 漫画の題材となる内容**

物理・化学的防御～自然免疫まで（獲得免疫【第2話を想定して】につながる終わり方にすること）

(2) 場面設定

何らかの安定した生活や活動、組織（学校、警察署、自衛隊、家、マンション、会社、博物館、美術館、銀行、地球などなど）を脅かすような侵入者が来た場面をスタンダードとします。（自由な発想を歓迎したいので、このような類以外の場面設定でも、うまくまとめられる自信があればOK!）

(3) コマ数

4コマ漫画が世の中で広く受けいられている形ではあるが、もう少しボリュームがほしいと思う班については、時間内に作業を終える見通しが持てる自信があれば8コマを上限に可。

(4) 内容

物理・化学的防御～自然免疫（最後に獲得免疫へ橋渡しをする〔続編・獲得免疫に続くように〕こと）をテーマに制作すること。

(5) キーワード

確実に次のキーワードを漫画の中（セリフ等）に入れること。

【Keyword…物理的防御 or 化学的防御 or 物理・化学的防御、食作用、抗原提示】

(6) 役割分担

◆班員は4～5人とし以下の役割を必ず決めて制作すること。

- ・班長（まとめ役。班内で意見を調整し話し合いを進行する人）
- ・描画係（絵を描く人1～2名：下絵、色塗りなどで分担可）
- ・セリフ係（セリフを書く人1～2名：文字の下書き、清書などで分担可）
- ・ストーリーを考える人（全員）
- ・その他（必要と感じたら係を新設しても良い…構想シートに必ず記載）

◆発表時の役割分担も決めておくこと。

- ・投影係（プロジェクターに漫画を映し、進行に合わせて漫画を表示させる）
- ・司会（最初のタイトルで漫画の概要や班員紹介・最後に一言）
- ・登場人物のアテレコ係（漫画中の登場人物等のセリフを割り振って話す：2～3名）
- ・その他（必要と感じたら係を新設しても良い…構想シートに必ず記載）

(7) 制作方法

1コマA4用紙1枚で描く。タイトルもA4用紙1枚を使用し、見やすい大きさに記入するとともに、年・組・班番号・班員の名前を明記すること。（よって総数は漫画+1枚）

紙、マジックはこちらで用意します。他に必要なものがあれば私物を使用しても可。

(8) 評価について

構想シート（制作時・発表時の役割分担がされているか、班内の構想がきちんと行われているか）、制作時に手の空いている班員がいないか、作品にキーワードが使用されているか、作品の完成度（教科担任と生徒同士の評価）を評価します。

学習日： 月 日 曜日

2年 組 番 名前：

この評価シートは、自己評価・他者評価を後で Googl Form に入力する際にメモとして活用するものです。余白等を使用して自由にメモを取るなどしても構いませんが、Google Form 入力時にきちんと入力できるように、きちんと記録してください。

1 あなた自身やあなたの班内のことについて(自己評価)

※4段階評価…「1:いまいち」～「4:最高!」

制作時	漫画制作時、あなたの役割は何でしたか？(具体的な係に当たっていないときは「なし」としてください)	
	漫画制作時、制作活動に積極的に関わることができましたか？	1 ・ 2 ・ 3 ・ 4
	漫画制作時を振り返り、「自分の中で頑張ったこと」、「もっとこうしたら良かった」等があれば記入してください。	
発表時	漫画発表時、あなたの役割は何でしたか？(具体的な係に当たっていないときは「なし」としてください)	
	漫画発表時、積極的に関わることができましたか？	1 ・ 2 ・ 3 ・ 4
	漫画発表時を振り返り、「自分の中で頑張ったこと」、「もっとこうしたら良かった」等があれば記入してください。	
全体を通して	あなたの班で一番活躍した MVP は誰だと思いますか。(フルネームで記入、自分も選考対象に含む)	